

# El libro de Respuestas

## 1. Lee en voz alta estas palabras y sepáralas por sílabas

jarabe

zapatos

mesa

brocha

pupitre

silla

pizarra

teléfono

lámpara

tigre

cazuela

bastón

automóvil

pecera

cuaderno

pasillo

gafas

iglesia

bolígrafo

mandarina

Los leones rugen un su jaula

Suena el timbre del pasillo

Los barcos atracan en el puerto

El profesor explica la lección

## 2. Mira la imagen y escribe una corta historia con por lo menos 30 palabras .



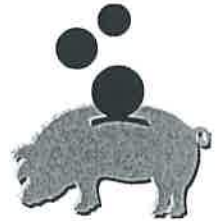
Five horizontal lines for writing a short story.

## 3. Rodea la frase que corresponde a cada dibujo.



Es una aguja.  
Es una madeja.  
Es un pájaro.

Sirvo para cortar.  
Guardo muchas monedas.  
Tengo grandes orejas.



La pecera es redonda.  
La pecera tiene tres peces.  
La pecera es cuadrada.



La pelota está encima de la mesa.  
La pelota está debajo de la mesa.  
La pelota está encima de la silla.



Hay una pera, un barco y una manzana.  
Hay un barco, una pera y una manzana.  
Hay una pera, una manzana y un barco.

**5. Lee atentamente y en voz alta este texto. Después contestarás a unas preguntas.**

**Vamos a pescar renacuajos**

Alcestes, Eudes, Rufo, Clotario y otros compañeros decidimos ir de pesca.

Hay un parque adonde vamos a jugar con frecuencia. En el parque hay un estanque fenomenal y en el estanque hay renacuajos. Los renacuajos son animales que crecen y se convierten en ranas; lo hemos aprendido en la escuela. Clotario no lo sabía, porque muchas veces no atiende en clase, pero nosotros se lo explicamos.

Yo cogí de mi casa un tarro de mermelada vacío y entré en el parque, teniendo cuidado de que no me viera el guarda.

El guarda del parque tiene unos grandes bigotes, un bastón y un silbato como el del papá de Rufo, que es agente de policía. El guarda nos regaña a menudo, porque hay montones de cosas que están prohibidas en el parque: no hay que pisar la hierba, ni subir a los árboles, ni arrancar flores, ni montar en bici, ni jugar al fútbol, ni tirar papeles, ni pelearse. ¡Pero, de todas formas, se divierte uno mucho!



Cuando llegué al estanque, Eudes, Rufo y Clotario ya estaban allí con sus tarros. Alcestes llegó el último y nos explicó que no había encontrado un tarro vacío y que había tenido que vaciar uno. Alcestes estaba encantado: aún tenía un montón de mermelada en la cara. Como el guarda no estaba, nos pusimos en seguida a pescar.

¡Es muy difícil pescar renacuajos! Hay que ponerse boca abajo en el borde del estanque, hundir el tarro en el agua y tratar de atrapar a los renacuajos, que se mueven y no tienen ninguna gana de entrar en los tarros.

El primero que pescó un renacuajo fue Clotario y estaba muy orgulloso, porque no está acostumbrado a ser el primero en nada. Al final, todos tuvimos nuestros renacuajos. Bueno, la verdad es que Alcestes no consiguió pescar ninguno, pero Rufo, que tenía dos en su tarro, le dio el más pequeño.

—¿Y qué vamos a hacer con nuestros renacuajos? —preguntó Clotario.

—Bueno —contestó Rufo—, nos los llevamos a casa, esperamos a que crezcan y luego haremos carreras con ellos. ¡Será divertidísimo!

RENÉ GOSCINNY

*Los recreos del pequeño Nicolás*

Contesta.

¿En qué lugar pescan los personajes de *Vamos a pescar renacuajos*?

En el estanque de un parque

¿Con qué pescan?

Con tarros (frasco) de mermelada

¿Qué van a hacer con los renacuajos?

Llevarlos a casa para criarlos

¿Quién es cada personaje? Observa lo que dice cada niño y escribe su nombre.



Alcestes



Clotario



Rufó

¿Es importante cumplir las normas/reglas de los parques? Piensa y explica.

Si es importante para poder mantener vivos los organismos y para tener el parque en buena condición.

6. Lee atentamente y en voz alta este texto. Después contestarás a unas preguntas.



**Soñé que era Vindio, un guerrero cántabro**

Aquella noche soñé yo que era un cántabro antiguo y que me llamaba Vindio, como el monte Vindio que ahora llamamos Picos de Europa. Vindio en celta significa Blanco.

- ¡Estás obsesionado por los estudios! - me dijo mi madre cuando le conté el sueño por la mañana mientras desayunaba- . ¡Es que no paráis de estudiar!

- Era un sueño más bonito, mamá...

Se lo conté todo desde el principio. Hay sueños de los que te acuerdas perfectamente cuando empiezas a desayunar.

- Lo pasábamos más bien, mamá...También estaba papá.

- A ver, explícamelo.

- Yo era como ahora, sólo que llevaba túnica y una capa negra, el sago.

- ¿El qué?

- El sago, mamá. Una manta de lana que también se usaba para dormir. Todos los chicos y los hombres teníamos el pelo largo, y levábamos una gorra de piel y albarcas de cuero. Cuando hacía frío me tapaba desde la cabeza con una piel de oso joven.

- ¡Ah, pues estarías guapo!

- ...Así es como vestíamos todos los cántabros. El caso es que yo quería casarme...

- Pero... ¿qué dices?

- Sí, quería casarme con una chica del poblado que se llamaba Amia. En aquella época las que mandaban eran las mujeres. ¿No ves que estábamos en un matriarcado? Amia y tú y mi hermana y todas las mujeres del poblado erais las que hacíais los trabajos del campo. Cosechabais trigo. Cuidabais las vacas, las cabras, los chones, los caballos. Arabais las tierras. Hacíais el pan con harina de bellotas...



- Bueno, hijo. Y ¿se puede saber qué es lo que hacíais los hombres mientras tanto?

- ¡Cazar! Y aprender los himnos de combate y marchar todas las primaveras a pelear. ¿No ves que éramos los guerreros más temibles que había entonces y nos llamaban para cualquier lío que se organizase en la península o fuera de ella? ¡Teníamos que aprender a montar bien a caballo, sin estribos ni silla! ¡buf, no teníamos nosotros trabajo ni nada!

- Anda, acaba de desayunar y vete a la escuela.

Contesta ahora a unas preguntas sobre el texto leído. Marca la respuesta correcta.

¿Cómo se llama el protagonista (personaje principal) de esta historia?

- Vindio.                       Amia.                       Sago.

¿Con qué nombre conocemos hoy el Monte Vindio?

- Picos de Europa.  
 La Masera de Cortiguera.  
 El Coterio de Puente Avíos.

¿Con quién está hablando Vindio?

- Con un amigo.                       Con su madre.                       Con su padre.

¿Cómo se llama la capa negra que llevaban los antiguos cántabros?

- Sago.                       Saya.                       Manto.

¿Quiénes llevaban el pelo largo?

- Los hombres.  
 Las mujeres.  
 Los hombres y las mujeres.

¿Qué quería hacer Vindio en su sueño?

- Hacerse monje.                       Casarse.                       Hacer pan de bellotas.

¿Cómo se llamaba su novia?

Se llamaba Amia

¿Qué tres tareas hacían las mujeres cántabras?

1. Cosechar trigo
2. Cuidar las vacas y otros animales
3. Hacer pan

¿Cuáles de estas tareas hacían los hombres?

- Cuidar el ganado.                       Cazar.                       Montar bien a caballo.



7. Resumen (lo mas importante) de un texto. Escribe un resumen de la historia que acabas de leer.

Un niño tuvo un sueño, al despertar se lo contó todo a su mamá. En el sueño describe que él era un cantabro antiguo y lo que hacían los hombres y las mujeres.

8. En este texto hay errores de ortografía. Copia este texto en la parte de abajo pero ahora sin errores.

La Semana pasada estuvimos estudiando el relieve de la ciudad suances. ¡nos enteramos de muchas cosas. La parte más alta de Suances se llama Masera de cortiguera. dicen que allí había un antiguo poblado cántabro. En Suances hay seis pueblos: Suances, tagle, Cortiguera, hinojedo, Ongayo y Puente Avíos.

La semana pasada estuvimos estudiando el relieve de la ciudad Suances. ¡Nos enteramos de muchas cosas de muchas cosas! La parte mas alta de Suances se llama Masera de Cortiguera, dicen que allí había un antiguo poblado cántabro. En Suances hay seis pueblos: Suances, Tagle, Cortiguera, Hinojedo, Ongayo y Puente Avíos.







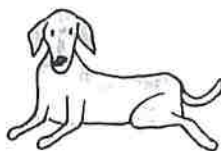
15. Completa con *i* o *y*.

- So y muy bueno en Matemáticas.
- En junio me fui a París.
- Me voy a la cama: mañana hay que madrugar.

16. Completa estas palabras con *r*. Después, busca y rodea esas palabras en la sopa de letras.



rosa



pe ro



reloj

17. Escribe los nombres.



lámpara



tambor



trompeta

18. Completa con *b* o *v*.

- bruja
- cumbre
- doble
- invisile
- amable
- hambre

19. Observa el dibujo y escribe un breve texto sobre este personaje.



Un chef o cocinera está cocinando salchichas en un sartén y está a punto de servir las en plato usando la espátula.

20. ¿Cómo se pueden dividir estas palabras a final de línea? Hazlo de todas las formas posibles.

cachalote

\_\_\_\_\_

peluquería

\_\_\_\_\_

21. ¿Cómo se hace una ensalada de arroz? Ordena la receta.

2 **Modo de hacerlo:**  
Primero, se cuece el arroz en agua con sal y se pasa por agua fría.

4 Después, se hace una tortilla, se corta en tiras y se junta con el resto de los ingredientes.

3 A continuación, se cortan la lechuga, la zanahoria, el pepino y se mezclan con el arroz.

5 Por último, se mezcla todo con la mayonesa y el atún y se decora con las aceitunas.

1 **Ingredientes:**  
Arroz, sal, lechuga, zanahoria, pepino, atún, huevo, mayonesa y aceitunas.

■ Ahora, copia en orden la receta.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

22. Subraya las dos palabras que son sinónimas, que significan lo mismo.

- casa
- comedor
- globo
- gato
- barco
- tren
- vivienda
- avión

23. Escribe antónimos, palabras que signifiquen lo contrario.

- joven ▶ viejo
- guapo ▶ feo
- gordo ▶ delgado
- blanco ▶ negro
- bajo ▶ alto
- moreno ▶ blanco

24. Hoja es una palabra polisémica. Escribe una oración con cada uno de los significados de la palabra *hoja*.



- La hoja tiene mucha información importante
- La hoja de arce es mi favorita

25. Completa el texto con palabras de la familia de *flor*.

florista

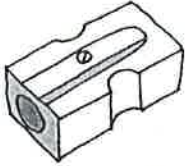
floristería

florero

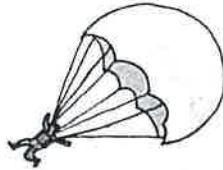
flores

Ayer fui con mis padres a la floristería para comprar un gran ramo de flores. La florista nos recomendó unas rosas rojas preciosas. Cuando llegamos a casa, pusimos las rosas en un florero italiano.

26. Los dibujo debajo son ejemplos de palabras compuestas. Escribe el nombre de cada objeto, recuerda que son ejemplos de palabras compuestas.



sacapuntas



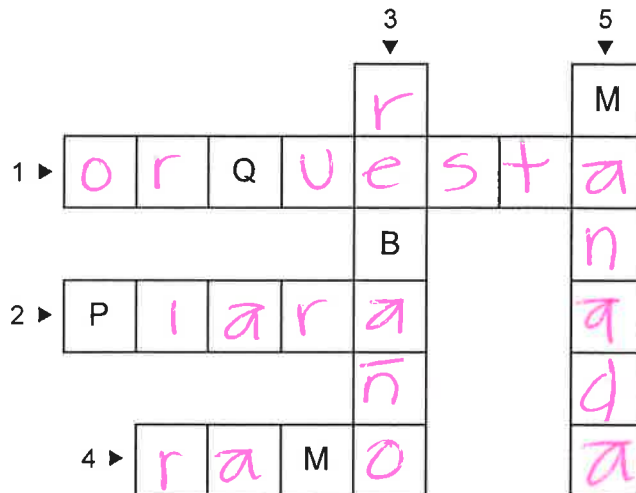
paracaídas



paraguas

27. Completa el crucigrama con palabras colectivas. (manada, ramo, rebaño, piara, orquesta)

1. Grupo de músicos.
2. Grupo de cerdos.
3. Grupo de ovejas.
4. Conjunto de flores.
5. Grupo de lobos



28. Ordena alfabéticamente estas palabras.

araña

hiena

león

ostra

gorila

1. araña      2. gorila      3. hiena  
 4. león      5. ostra

29. Divide en sílabas estas palabras.

• limón ▶ li-món

• espárrago ▶ es-parra-go

- ajo ▶ a-jo
- lechuga ▶ le-cho-ga
- tomate ▶ to-ma-te
- flor ▶ flor

30. Ahora clasifica las palabras de la actividad #29.

monosílabas flor

bisílabas limón, ajo,

trisílabas lechuga, tomate

polisílabas espárrago,

31. Subraya los sustantivos comunes y rodea los sustantivos propios de las siguientes oraciones.

- En la piscina hay un flotador.
- Los jugadores del Barcelona ganaron muchas copas.
- La pared está llena de cuadros.
- Mi hermano Paco corría detrás de unas lagartijas.

32. Ahora, completa la tabla con los sustantivos comunes que has subrayado.

Sustantivos Comunes			
Femeninos		Masculinos	
Singular	Plural	Singular	Plural
<u>piscina</u>	<u>piscinas</u>	<u>hermano</u>	<u>hermanos</u>
<u>copa</u>	<u>copas</u>	<u>cuadro</u>	<u>cuadros</u>

33. En cada caso, subraya la palabra que se indica.

artículo ▶ La chaqueta es de lana. Él es de Valladolid.

sustantivo ▶ La enciclopedia es enorme.



34. Completa con los adjetivos del recuadro.

suculentos  
frescas  
fría  
sabroso

- Este jamón sabroso.
- Aquellos postres suculentos.
- Las lechugas frescas.
- La sopa fría.

35. Escribe 5 adjetivos para cada uno de estos sustantivos.

playa:

grande, bonita, limpia, juvenil, soleada

pájaro:

pequeño, negro, azul, ruidoso, simpático

36. Completa con el artículo (el, la, los, las) correspondiente.

- las cajas de juguetes.
- los zapatos sucios.
- la bufanda suave.
- el libro interesante.

37. Rodea los verbos de cada oración.

- Miguel y Pilar estuvieron en el cine.
- Ramón estudia Matemáticas.
- Tomás y Carlos saldrán mañana de excursión.
- Priscila cocina muy bien.
- Dani y Flor vendrán a la piscina más tarde.
- Laura y Elena ganaron el torneo de tenis.

38. Ahora, escribe los verbos que has rodeado donde corresponda.

pasado

estuvieron  
ganaron

presente

estudia  
cocina

futuro

saldrán  
vendrán

**39. Contesta a las preguntas. La respuesta te dará el sujeto de la oración. Escríbelo.**

El niño lee un cuento.

¿Quién lee un cuento?: el niño

Los alumnos de 3º van a ir de excursión.

¿Quiénes van a ir de excursión? alumnos de tercero

**40. Contesta a las preguntas. La respuesta te dará el predicado. Escríbelo.**

Mi madre compra carne y fruta.

¿Qué hace mi madre? compra carne y fruta

El señor pulpo habló con la sardina.

¿Qué hizo el señor pulpo? habló con la sardina

## Rodea la opción correcta

1. El tipo de punto que se pone entre un párrafo y otro es:  
 a. punto y seguido.  
b. punto y aparte.  
c. punto final.
2. Las oraciones están formadas por:  
 a. palabras.                      b. adjetivos.                      c. sinónimos.
3. La palabra que tiene un significado parecido a *brillante* es:  
a. oscuro.                      b. opaco.                       c. reluciente.
4. La palabra opuesta a *negro* es:  
 a. blanco.                      b. vianco.                      c. blanko.
5. El conjunto de letras de una lengua es el:  
a. diccionario.                       b. abecedario.                      c. libro de lectura.
6. El líquido que se extrae al exprimir las frutas es el:  
 a. zumo.                      b. cumo.                      c. sumo.
7. El antónimo de la palabra *comprar* es:  
a. adquirir.                       b. vender.                      c. pagar.
8. De las siguientes, la palabra que tiene diptongo es:  
 a. peine.                      b. cuchara.                      c. humo.
9. Los signos de admiración se escriben:  
a. al principio y al final de las preguntas.  
b. al final de las exclamaciones.  
 c. al principio y al final de las exclamaciones.
10. De las siguientes, la palabra que no pertenece a la familia de palabras de *campo* es:  
a. campestre.  
 b. campanada.  
c. campesino.
11. La palabra *estación* es:  
a. bisílaba.                       b. trisílaba.                      c. polisílaba.

12. Cuando algo se destruye, se:

- a. derrumba.                      b. derumba.                      c. derrumva.

13. El panecillo redondo que en su interior lleva carne, lechuga, tomate..., es una:

- a. hamburguesa.  
b. hamburgesa.  
c. hamvurguesa.

14. La sílaba tónica de la palabra *hamaca* es:

- a. ha.                                       b. ma.                                      c. ca.

15. La palabra *paisaje* se puede dividir a final de línea en:

- a. pa-isaje.  
b. pais-aje.  
c. paisa-je.

pai-sa-je

16. La palabra *lavavajillas* es:

- a. una palabra compuesta.  
b. una palabra colectiva.  
c. una palabra polisémica.

17. Las palabras con las que nombramos a las personas, animales y cosas son:

- a. adjetivos.  
b. verbos.  
 c. sustantivos.

18. Para separar los elementos de las enumeraciones se utilizan:

- a. los dos puntos.  
 b. las comas.  
c. las interrogaciones.

19. De las siguientes, la palabra colectiva es:

- a. bandada.  
b. jaula.  
c. espantapájaros.

20. El sustantivo masculino de *duquesa* es:

- a. duqueso.                               b. duque.                                      c. duco.

21. La crema que utilizamos para protegernos la piel de los rayos de sol y ponernos morenos es el:

- a. bronzeador.                      b. vronceador.                       c. bronceador.

22. La palabra *impermeable* es:

- a. un sustantivo masculino singular.
- b. un sustantivo femenino singular.
- c. un sustantivo masculino plural.

23. Los artículos son palabras que siempre van delante de los:

- a. adjetivos
- b. sustantivos.
- c. verbos.

24. Las palabras que nos dicen cómo están o cómo son las personas, los animales y las cosas son:

- a. adjetivos
- b. determinantes.
- c. sustantivos.

25. La frase hecha «ir sobre ruedas» significa:

- a. ir muy rápido.
- b. ir en coche.
- c. ir muy bien.

26. La palabra *larga* es:

- a. un adjetivo femenino plural.
- b. un adjetivo femenino singular.
- c. un adjetivo masculino plural.

27. La palabra *vosotros* es:

- a. un verbo en pasado.
- b. un sustantivo colectivo.
- c. un pronombre personal.

28. Las palabras que expresan acciones son:

- a. adjetivos.
- b. verbos.
- c. determinantes.

29. Un pequeño instrumento de metal que suena al ser golpeado por una pieza que cuelga dentro es una:

- a. campaniya.
- b. campanilla.
- c. canpanilla.

30. La palabra *trabajaré* es:

- a. un pronombre personal.
- b. un verbo en futuro.
- c. un infinitivo.